Согласовано: Согласовано: Утверждаю:

на педсовете Совет « МКУ Отдел образования АМР Директор МОБУ СОШ

Бижбулякский район РБ» с.Елбулактамак:

Протокол от 26.03.2018г Протокол от \_\_\_\_апреля 2018 г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Р.Нигметзянов

№ 5 №\_\_\_

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Елбулактамак**

**муниципального района Бижбулякский район**

**Республики Башкортостан**

**с.Елбулактамак - 2018**

**Аналитическая часть:**

1. **Общие сведения об образовательном учреждении:**
   1. 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом
   2. **Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Елбулактамак муниципального района Бижбулякский район Республики Башкортостан**
   3. 1.2. Адрес:
   4. юридический **452056, Республика Башкортостан, муниципальный район Бижбулякский район, с.Елбулактамак, ул. Центральная ,д. 36**.

фактический **452055, Республика Башкортостан, муниципальный район Бижбулякский район, с.Елбулактамак, ул. Центральная**.**д.36**

* 1. 1.3. Телефон **8(34743) 2-54- 29**

Факс \_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_

E-mail **elbulaksosh1@ mail.ru.**

1.4. Устав **принят 25.10.2011 г. на общем собрании педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы**

**с. Елбулактамак муниципального района Бижбулякский район Республики Башкортостан Протокол № 2, утвержден Постановлением Главы Администрации муниципального района Бижбулякский район Республики Башкортостан № 10/122-д 28 октября 2011 года.**

1.5.Учредитель- **Администрация муниципального района Бижбулякский район Республики Башкортостан**

(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе **свидетельство серия 02 № 005462974, дата постановки на учет 08.06.2005г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Республике Башкортостан, ИНН 0212005018**

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **серия 02 №006380321 за основным государственным регистрационным номером 1050201498588, выдано 08.11.2011г. за государственным регистрационным номером 2110255023316 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Республике Башкортостан**

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности **серия 02 № 003409 выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан**

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации **серия 02 А01 № 0000033, регистрационный № 0445 выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования 22 июня 2012г.**

( серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Наличие документов, подтверждающих закрепление за образовательным учреждением собственности учредителя:

1.10.1.Свидетельство о государственной регистрации права собственности на административное здание Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Елбулактамак муниципального района Бижбулякский район Республики Башкортостан, серия 04 АБ № 7434345 дата выдачи «17» февраля 2009г, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Республике Башкортостан;

1.10.2. Свидетельство о государственной регистрации права собственности на здание котельной, серия 04 АБ № 743438 дата выдачи «17» февраля 2009 года, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Республике Башкортостан;

1.10.3. Свидетельство о государственной регистрации права собственности на здание мастерской, серия 04 АБ № 743437 дата выдачи «17» февраля 2009 года, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Республике Башкортостан;

1.10.4. Свидетельство о государственной регистрации права собственности на здание столовой, серия 04 АБ № 743440 дата выдачи «17» февраля 2009 года, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Республике Башкортостан;

1.10.5.Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, № 02-04/128-04/347/001/2016-1033/1 дата выдачи «20» мая 2016 года, выдано Управлением Росреестра по Республике Башкортостан.

1.11. Основные локальные акты учреждения:

1. Устав школы
2. Коллективный договор
3. Трудовой договор
4. Правила внутреннего трудового распорядка
5. Должностные инструкции работников учреждения
6. Правила для обучающихся
7. Договор о сотрудничестве МОБУ СОШ с.Елбулактамак и родителей (законных представителей) обучающихся
8. Положение о педагогическом совете
9. Положение о Совете по введению нового ФГОС общего образования
10. Положение об управленческом совете
11. Положение о ВСОКО.
12. Положение о предметной конфликтной комиссии
13. Положение о методическом объединении классных руководителей
14. Положение о деятельности совета профилактики в школе
15. Положение о классном руководстве
16. Положение о формах и порядке промежуточной аттестации
17. Положение о методическом совете
18. Положение о кабинетах
19. Положение о родительском комитете школы
20. Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому
21. Положение о Совете МОБУ СОШ с.Елбулактамак
22. Положение о Совете ученического коллектива
23. Положение об оплате труда работников
24. Положение о порядке установления иных стимулирующих выплат и премирования работников
25. Положение об оказании материальной помощи работникам
26. Положение о технической эксплуатации зданий и сооружений
27. Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками, обучающимися.
28. Положение о комиссии по охране труда
29. Положение об административно- общественном контроле по охране труда
30. Положение об организации питания
31. Положение о бракеражной комиссии

1.12. Для подвоза детей с других населенных пунктов имеется автобус ГАЗ- 322121 специальный для перевозки детей государственный номер У 688 ЕХ 102, год выпуска- 16.11.2016.

1. **Организация образовательного процесса:**
   1. ***Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.01.2018 г.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Количество** | **%** |
| Всего классов | | 10 | 100 |
| Всего обучающихся | | 80 | 100 |
| в том числе: | |  |  |
| - на 1 ступени образования | | 29 | 36 |
| - на 2 ступени образования | | 32 | 40 |
| - на 3 ступени образования | | 19 | 24 |
| Всего классов: | |  |  |
| - реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки | | Нет |  |
| - специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид) | | Нет |  |
| Обучающиеся, получающие образование по формам | Очное | 80 | 100 |

***2.2.Режим работы учреждения***

Продолжительность учебной недели 6-дневная учебная неделя

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

1 ступень: минимальное – 4 урока, максимальное – 5 уроков;

2 ступень: минимальное – 5 уроков, максимальное – 7 уроков;

3 ступень: минимальное - 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин) 45 минут

в 1 классе ступенчатый режим: 1 четверть – 3 урока по 35 минут;

2 четверть – 4 урока по 35 мин; 3,4 четверти – 4 урока по 45 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная)

минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут.

Сменность занятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Смена | Классы (группы) | Общее количество обучающихся в смене |
| 1 смена | 10 | 80 |
| 2 смена | Нет | Нет |

*2.3. Наличие и состояние противопожарного оборудования, обеспечения безопасности обучающихся и работников школы.*

Пожарные краны, рукава –

Огнетушители – 15 шт, обеспеченность составляет – 100%,

В МОБУ СОШ с.Елбулактамак автоматическая пожарная сигнализация в рабочем состоянии, пригодна для дальнейшей эксплуатации.

В целях обеспечения надежного и бесперебойного поступления речевого сигнала об обнаружении очага возгорания, согласно Единым требованиям пожарной безопасности 16.01.2011 года в МОБУ СОШ с.Елбулактамак смонтирована система речевого оповещения людей о пожаре.

План эвакуации при пожаре утвержден директором МОБУ СОШ с.Елбулактамак и согласован Начальником отделения ГПН Бижбулякского района УГПН ГУ МЧС России по Республике Башкортостан, размещен в здании школы.

Школа оборудована входными дверями, обеспечивающими надежную защиту от несанкционированного проникновения посторонних лиц; в образовательном учреждении все входные двери имеют ручные засовы и замки, ключи от которых хранятся на вахте в строго определенном месте под постоянным наблюдением.

На вахте МОБУ СОШ с.Елбулактамак организовано круглосуточное дежурство, соблюдается пропускной режим, ведется учет и регистрация посетителей, въезжающего транспорта.

Приказом по школе определено должностное лицо, ответственное за принятие мер по антитеррористической защите учреждения.

В целях реализации неотложных мер по усилению бдительности, обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников образовательного учреждения в школе изданы приказы:

«О противопожарном режиме в учреждении», «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы», «Об усилении пропускного режима на территории школы», «Об утверждении ситуационного плана», «Об обеспечении безопасности, антитеррористической защищенности работников и обучающихся школы».

2.5.  *Организация питьевого режима в школе*

Осуществляется с питьевого крана, соответствует нормам СанПиНа.

*2.6.Организация питания*

Организация питания образовательного учреждения осуществляется поварами школьной столовой. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, цехов, участков, обеспеченность посудой соответствует требованиям СанПиНа:.

* столы деревянные в хорошем состоянии;
* имеются деревянные разделочные доски,
* ножи для различных продуктов в достаточном количестве, промаркированы, хранятся в цехах согласно маркировки
* кухонная посуда и инвентарь имеется в достаточном количестве.
* маркировка уборочного инвентаря на каждое помещение
* сыпучие продукты хранятся в мешках на металлических стеллажах и подтоварниках.
* скоропортящиеся продукты хранятся в холодильниках и морозильных камерах, которые проходят своевременное техническое обслуживание и находятся в рабочем состоянии

**3.Условия организации образовательного процесса:**

***3.1. Тип здания* \_приспособленное*, 1968; капитальный ремонт 2015***

(типовое, приспособленное, год постройки)

***3.2. Год создания учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1968\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:***

***3.3.1. Сведения о руководящих работниках***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Ф.И.О. (**полностью) | **Образование, специальность по диплому, общий стаж работы** | **Стаж руководящей работы** | | **Квалификационная категория** |
| **общий** | **в данном учреждении** |
| Директор | Нигметзянов Расиф Рифгатович | высшее,  учитель истории, 32года | 4 | 4 | Первая |
| Заместитель директора по учебной работе | Нигметзянова  Гузелия Наилевна | высшее,  учитель истории, 20 лет | 9 | 9 | Первая |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Хаятдинова Зульфия Айратовна | Высшее,  Социальный педагог, 16 лет | Первый год | Первый год | Соответствие |

***3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **количество** | **%** |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%0 | | 15 | 100 |
| Всего педагогических работников:  Из них: | | 15 |  |
| -на I ступени | | 2 | 14 |
| - на II ступени и на III ступени | | 13 | 86 |
| - из них внешних совместителей | | - | - |
| Вакансии (указать должности) | | - | - |
| Образовательный ценз педагогических работников  предмету учебного плана) | - с высшим образованием | 15 | 100 |
| - с незаконченным высшим образованием | - | - |
| - с общим средним образованием | - | - |
| предмету учебного плана) |  |  |  |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | - кандидата наук | - | - |
| - доктора наук | - | - |
| Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет | |  |  |
| Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию | - всего | 15 | 100 |
| - высшую | 2 | 14 |
| - первую | 10 | 66 |
| - вторую | 3 | 20 |
| Состав педагогических работников | - учитель | 15 | 100 |
| - мастер производственного обучения | - | - |
| - социальный педагог | - | - |
| - учитель- логопед | - | - |
| - педагог – психолог | - | - |
| - педагог дополнительного образования | - | - |
| - педагог- организатор | - | - |
| - др. должности (указать наименование) | - | - |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 0-5 лет | - | - |
| 5-10 лет | 1 | 7 |
| свыше 20 лет | 14 | 92 |
| Педагогические работники, имеющие звание «Отличник образования Республики Башкортостан» | | - | - |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 1 | 7 |

***3.3.3 Тарифно - квалификационные сведения о работниках***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Ф.И.О. | Занимаемая должность | Какую награду имеет, когда | Квалификац.  категория, дата аттестации | Год последнего прохождения курсов |
| 1 | Нигметзянов Расиф Рифгатович | Директор, учитель истории | Грамота Администрация района, 2014г.  Диплом ЦРО за подготовку победителя по истории,2014 | Первая  13.02.2014г | Ист, общ. 12.10 – 18.2016 |
| 2 | Нигметзянова  Гузелия Наилевна | заместитель директора по учебной работе,  учитель истории обществознания | Почетная грамота ОО МР Бижбулякский район, 2014  Почетная грамота ОО МР Бижбулякский район, 2015  Диплом за подготовку победителя олимпиады, посв.70-летию ВОВ, 2015  Почетная грамота МО РБ, 15.09.2015  Почетная грамота ОО за подготовку призера олимп. по ист., 2016  Почетная грамота ОО эксперт по проверке ВОШ-2 | I категория  23.12.2015г. | Ист., общ. 12.10-18.10.2016Управл.  11.12-16.12.2017  ИКТ 22.01.-03.02.2018 |
| 3 | Хаятдинова Зульфия Айратовна | Зам.директора по ВР, учитель рус.языка и литературы |  | Соответствие | Первая медпомощь 01.06.2017 Управл. 11.12-16.12.2017  Рус.яз 09.01-21.01.2018 |
| 4 | Габбасов Инфир Анурович | учитель английского языка | Диплом победит. фестиваля «Поступь Победы», 2015 | I категория,  13.02.2014г. |  |
| 5 | Зиганшина Зульфия Маратовна | Учитель математики | Диплом ЦРО по матем. 2014г  Диплом ЦРО по математике, 2015г | I категория,  23.12.2015г | Первая медпомощь 09.01-10.01.2018 |
| 6 | Нигметзянова  Светлана Маратовна | учитель химии, биологии, географии | Диплом ЦРО по биологии, 2014г  Грамота ОО победитель в ном. «Учитель года-2015»  Почетная грамота ОО за подготовку призера олимпиады, 2016  Почетная грамота ОО эксперт по проверке ВОШ-2 | I категория,  30.12.2015г | География 13.03-18.03.2017  Биология 18.01- 31.01.2018 |
| 7 | Хабирова Гульнара Фанузовна | учитель матем., физики, информ. и ИКТ | Благод. письмо за подготовку призера по ИКТ,2014  Диплом ЦРО по информатике, 2014г  Диплом победителя призер в номинации «Метод. разработка», 2015 | I категория,  21.04.2017г | Физика 04.10. -18.10.2017  Астрономия 30.10-30.11.2017  Матем. 20.11-02.12.2017  Информ. 05.12-09.12.2017 |
| 8 | Тухбатуллина  Минегуль Ахатовна | учитель начальных классов | Благод. АНОЦентра ресурсов «РОСТОК» 2014г  Благод. письмо междунар.дистанц.олимпиады «Татар теле.инфо», 2014  Благод. письмо за призера худ.тв.»Краски мира»,2015  Благод. письмо межрег.тв.конкурса «Каримовские чтения», 2015 | высшая категория,  20.12.2016 г. | ОГЭ, ЕГЭ рус.яз 17.10-26.10.2016Нач.кл 02.11.-12.11.2017  ОРКСЭ  13.11-17.11.2017 |
| 9 | Лутфиева Лейсян Равиловна | учитель начальных классов | Почетная грамота ОО МР Бижбулякский район , 2014  Благод. письмо междунар.дистанц.олимпиады «Татар теле.инфо», 2014  Грамота ОО победитель в ном. «Учитель года-2014»  Диплом за победителя «Я – исследователь», 2015 | I категория,  27.03.2015 г. | ФГОС ОВЗ 05.09-09.09.2016  Первая медпомощь 09.01-10.01.2018  ФГОС НОО 20.01-01.02.2018  ИКТ 08.02.2018 |
| 10 | Муфтахова  Магира Агзамовна | учитель башкирского языка и литературы | Благод. ФГБОУ к олимпиаде по род.яз и ИКБ,2014  Диплом за победит.1 тура Всерос.олимп.по род.яз,2015 | высшая категория,  22.12.2017 г. | ОГЭ, ЕГЭ рус.яз 17.10-26.10.2016  Баш.яз и лит07.11. – 12.11.  2016 |
| 11 | Кинзябаева  Ильфина Раисовна | учитель нач.классов,  технологии | Благод. письмо междунар.дистанц. олимпиады «Татар теле.инфо», 2014  Грамота ОО победитель в ном. «Учитель года-2015»  Благод. письмо межрег. тв. конкурса «Каримовские чтения», 2015  Грамота МКУ ОО за многолет.добросовест.труд,  2015 | I категория,  27.03.2015 г. | ФГОС НОО 23.01-28.01.2017  Тат.яз и лит 16.10.-04.11.2017  Первая медпомощь 09.01-10.01.2018  ИКТ 08.02.2018 |
| 12 | Харисова Иролия Кимовна | учитель башкирского языка и литературы | Грамота МКУ ОО за многолет.добросовест.труд,  2016  Благод. письмо за призера худ.тв. «Краски мира»,2016 | I категория,  21.04.2017 г. | Технология 06.11.-10.11.2017  Музыка 10.11.-14.11.2017  ИЗО 20.11-24.11.2017 |
| 13 | Гатауллин Филюс Минуллович | Учитель физ-ры, ОБЖ | Призер конкурса за лучшую постановку работы по военно – патриотическому воспитанию учащихся в 2016 – 2017 уч.году | I категория,  21.04.2017 г. | Физ-ра 31.03.-20.04.2017  ОБЖ 16.10.-19.10.2017 |
| 14 | Хакимов Наркиз Муллахметович | учитель башкирского языка и литературы |  | соответствие | Баш.яз и лит. 07.11-12.11.2016  Ист.07.11-13.11.2017 |
| 15 | Хакимова Гульфира Мансуровна | Учитель рус. язык и лит |  | соответствие | ОГЭ, ЕГЭ рус.яз 17.10-26.10.2016 |

***3.3.4. Участие в профессиональных педагогических конкурсах***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Ф.И.О.** | **Занимаемая должность** | **Наименование конкурса** | **Уровень Мероприятия** | **Результат** |
| 2015 | Нигметзянова  Светлана Маратовна | учитель биологии | «Учитель года -2015» | Муниципальный | Победитель в номинации |
| 2015 | Кинзябаева Ильфина Раисовна | Учитель татарского языка и литературы | «Учитель года татарского языка и литературы – 2015» | Муниципальный | Победитель в номинации |
| 2016 | Гатауллин Филюс Минуллович | Учитель физкультуры | «Учитель года – 2016» | муниципальный | Победитель в номинации |
| 2018 | Нигметзянова  Гузелия Наилевна | Учитель истории | «Учитель года – 2018» | муниципальный | Победитель в номинации |

***3.3.5. Публикации учителей и обучающихся:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя и ученика** | **Названия издания** | **Названия работы** | **Дата** |
| 1 | Нигметзянов Расиф Рифгатович | Районная газета «Светлый путь» | «Не забудет никто никогда школьные годы» | 16.12.2014 |
| 2 | Нигметзянов Расиф Рифгатович | Районная газета «Светлый путь» | «Кубок Придемья» | 28.02.2015 |
| 3 | Вильданов Булат | «Дим буйзары» | «История одного билета» | 21.04.2015 |
| 4 | Галиева Ландыш | «Светлый путь» | «Я помню! Я горжусь!» | 02.05.2015 |
| 5 | Нуриева Алина | «Якты юлдан» | «Ата – бабаларым белэн горурланам» | 09.05.2015 |
| 6 | Лутфиева Лэйсэн Рэвил кызы | «Якты юлдан» | «Жанлы суз» сэлэтлэр ача | 07.11.2015 |
| 7 | Галиева Ландыш | «Дим буйзары» | «Якташыма» | 24.11.2015 |
| 8 | Галеева Эндже | «Светлый путь» | «Призовое место и много впечатлений» | 24.11.2015 |
| 9 | Нигметзянов Расиф Рифгатович | «Светлый путь» | «День самоуправления» | 15.10.2016 |
| 10 | Галиева Ландыш  Нигметзянова Розалия | «Якты юлдан» | «Онытылмаслык жиде кон» | 30.06.2017 |
| 11 | Нигметзянов Расиф Рифгатович | «Светлый путь» | «В здоровом теле – здоровый дух» | 29.09.2017 |
| 12 | Нигметзянов Расиф Рифгатович | «Светлый путь» | «Монолог директора» | 03.10.2017 |
| 13 | Нигметзянов Расиф Рифгатович | «Светлый путь» | «С днем рождения, школа!» | 12.12.2017 |
| 14 | Хаятдинова Зульфия Айратовна | «Светлый путь» | «Незабываемые дни каникул» | 10.04.2018 |

***3.4. Материально- технические условия реализации основной образовательной программы:***

***3.4.1. Материально- техническая база учреждения:***

***Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип техники | Где установлен | Кем используется (предметы) | Год установки |
| Компьютеры 5 штуки +1 ноутбук | кабинет информатики | Информатика | 2013 |
| Компьютер 1 штук | Кабинет директора | Директор | 2010 |

Электронная почта elbulaksosh1@yandex.ru

***3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Показатель*** | | ***Факт. показатель*** |
| Наличие/ отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора | | Имеется |
| Материально- техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность | - ведение официального сайта учреждения | <http://edu.of.ru/elbulaksosh> |
| - доступа в школьной библиотеке; | Да |
| - к информационным ресурсам Интернета; | Да |
| -коллекциям медиа- ресурсов на электронных носителях; | Да |
| - создания и использования информации; | Да |
| - получения информации различными способами; | Да |
| - реализация индивидуальных образовательных планов обуч; | Да |
| - включения обучающихся в проектную и учебно- исследовательскую деятельность; | Да |
| - проведение наблюдений | да |
| - планирование учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов | Да |
| наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ | | Да |

***3.4.3. Информационно- образовательная среда:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Показатель*** | | ***Фактический показатель*** |
| Требования к информационно- образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях | Информационно- образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:  - информационно- методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; | Да |
| - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; | Да |
| - мониторинг здоровья обучающихся; | Да |
| - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; | Да |
| - дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса; | через сайт и элект. почту |
| - а) обучающихся, их родителей (законных представителей); | Да |
| б) педагогических работников; | Да |
| в)органов управления в сфере образования; | Да |
| г) общественности; | Да |
| д) учреждений дополнительного образования; | Да |
| - % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ; | 90 |
| - обеспечена поддержка применения ИКТ100% | 100 |
| Требования к материально- техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях: | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников | 15 |
| % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников | 20 |
| Наличие/ отсутствие внутренней локальной сети | | имеется |

***3.4.4 Учебно- методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Показатель*** | | ***Фактический показатель*** | ***Оснащ.*** |
| Учебная, учебно- методическая литература и иные библиотечно- информационные ресурсы 1-3 ступени | Обеспечение информац. поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информ. технологий в области библиотечных услуг; | методических дисков по основным образовательным программам | % |
| - укомплектованность печатными и электронными информационно- образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана; | печатные – 163 | 12% |
| - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ; | 2639 | 100% |
| - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно- методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС; | 1720 | 100% |
| - обеспеченность официальными периодическими библиографическими изданиями, научной литературой | «Светлый путь» (районная газета)  Метод. литература  число книг – 100,  фонд учебников –1720  справочная- 83 энциклопедическая литература – 43  худ. лит (тат, рус., баш, народов РФ)-555 | 100% |

***3.4.5 Учебно- опытная база***

Пришкольный участок – 0,5 га. Для проведения опытов на участке созданы отделы:

семенной, плодово- ягодный, овощной, цветочно- декоративный, зерновой, начальных классов.

Имеется парник, овощехранилище.

***4.Содержание образовательного процесса:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Фактический показатель** |
| Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения: | - реализуемая основная образовательная программа начального, общего, основного образования регламентирует особенности организационно педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования | да |
| - реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения | соответствует программам общеобразовательных учреждений |
| - реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения | Утверждена директором школы и согласована с председателем Совета школы |
| Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования  - структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования; | да |
| - выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов | по максим. кол-ву часов при 6-ти дневной рабочей неделе |
| - выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности общего образования по направлениям развития личности:  спортивно- оздоровительное; духовно- нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное. | Да |
| Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования  - определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования | да  да |
| Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования  - определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования | да |
| - кадровым; | Да |
| - финансовым; | Да |
| - материально- техническим; | Да |
| - иным (информационно- образовательная среда, учебно- методическое обеспечение). | Да |
| Цели основной образовательной программы начального общего образования  - отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика региона, муниципалитета. | Да |
| Адресность основной образовательной программы начального общего образования - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса; | Да |

***4.2. Учебный план***:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Фактический показатель** |
| Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами | |  |
| Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени | - по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образ. процесса) | 1 класс 86/14/0  Начальное 77/23/0  Среднее 82 / 16/2  Старшее 78/ 6/ 16 |
| - в части соответствия максимальному объему учебной нагрузки; | Соответствует максим. количеству часов по 6-ти дневной рабочей неделе |
| - в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; | Соответствует |
| - в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения | Соответствует |
| - в части реализации регионального компонента | Соответствует |
| - в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК | Соответствует |

***4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Фактический показатель** |
| Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени | | Соответствует |
| Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)  1-3 ступени | - порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; | Соответствует |
| - структуре рабочей программы; | Соответствует |
| - целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения | Соответствует |
| реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема) | | 100 |

***4.4. Расписание учебных занятий***:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПин | | пятидневная для 1 класса, шестидневная для 2-11 классов |
| Расписание занятий предусматривает | на первой ступени обучения чередование основ  ных предметов с уроками музыки, ИЗО, технологии, физкультуры | Да |
| на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов | Да |
| дневную и недельную работоспособность обучающихся | Да |
| для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков технологии, физкультуры целевого назначения (лыжи) | Да |
| - продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2или 3 уроков) – 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2и3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая. | Да  (перемены  по 10 минут и  две перемены  по 20 минут) |
| Соответствие расписания занятий учебному плану в части: | - наименование учебных предметов; | Да |
| - количество часов в расписании занятий и учебном плане; | Да |
| - соблюдение предельно допустимой аудиторной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов; | Да |
| реализация индивидуальных учебных планов. (обучение на дому) | Да |

***4.5. Изучение иностранных языков***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Иностранный язык (какой) | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
| Английский язык | Базовый | Базовый | Базовый |

***4.6. Характеристика программно- методического оснащения учебного плана образовательного учреждения***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Название учебной программы | Вид программы | Кем утверждена | Наличие учебно- методического обеспечения программы | |
| Учебники | Учебно-метод.  Пособия |
| Начальные классы  Русский язык, чтение | Образовательная система «Школа-2100» | основная | Министерство образования и науки Российской Федерации | Бунеев Р.Н.  Альмухаметов Р.В. Давлетбаева Р.Г.  Школа 2100 | Обеспечена |
| Начальные классы  Родной язык | Программа для общеобразовательных школ | основная | Министерство образования Республики Башкортостан | Абдуллина Ф.Ф. 3 кл.баш.  Сынбулатова Ф.Ш.3 кл. Уфа, «Китап»  Гафурова Ф.А.1-4 кл.. тат.  Уку- 3 кл. Хасанова М.Х.  Уку-4кл. Ягафарова | Обеспечена |
| ИЗО | Программа для 1-7 классов средних ОУ | основная | Министерство образования Республики Башкортостан | 1-4кл.,5-8 кл.  Пурик Э.Э. Куревина О.А.Уфа «Китап» | Обеспечена |
| Начальные классы  Математика | Программа для общеобразовательных школ | основная | Министерство образования и науки Российской Федерации | 1-3 кл Демидова Т.Е.  4 класс- Моро М.И. | Обеспечена |
| Уроки жизни | Программа для общеобразовательных школ | основная | Министерство образования Республики Башкортостан | Буракаев И.Д.  М.С.Буракаева | Обеспечена |
| Музыка | Программа для общеобразовательных школ, 1-8 классы | основная | Министерство образования Республики Башкортостан | Н.Г.Ямалетдинова, Р.Х.Хусаинова | Обеспечена |
| Окружающий мир | Программа для общеобразовательных школ. | основная | Министерство образования и науки Российской Федерации | Плешаков А.А. Москва «Просвещение» | Обеспечена |
| Начальные классы  Башкирский язык | Программа по башкирскому языку и литературе | основная | Министерство образования Республики Башкортостан | Тулумбаев Х.А.  Набиуллина М.М. 2-3 кл.  Уфа «Китап» | Обеспечена |
| Технология | Примерная программа ООО по направлению «Технология обслужив.труд» | основная | Министерство образования и науки Российской Федерации | 1-4кл.  Куревина О.А.  Геронимус Аст .пресс школа  5-11 кл .В.Д.Симоненко | Обеспечена |
| Физическая культура | Программа для уч-ся общеобразовательных школ | основная | Министерство образования и науки Российской Федерации | Физическое воспитание учащихся 1-11 классов | Обеспечена |
| Русский язык и литература | Программа средней школы. Русский язык и литература 5- 11 классы национальных школ Российской Федерации | основная | Министерство образования и науки Российской Федерации | 5 кл. русский язык- С.Д.Ашурова  литература- М.Г.Ахметзянов, Л.С.Багаутдинова.  6 кл.-Русский язык  С.Д.Ашурова, Г.Н.Никольская, «Просвещение»  8 кл- русский язык – Сабаткоев Р.Б.,  Литература К.М.Нартов, С.К.Бирюкова.  11кл.-рус.яз, Греков В.Ф.  литература Н.С.Русина, С.К.Бирюкова  6кл.-литература- Русина Н.С.,Бирюкова С.К., «Просвещение»  7 кл.- русский язык- Ашурова С.Д., НикольскаяГ.Н.,  Литература- Нартов К.М.  9кл.-русский язык- Сабаткоев Р.Б.  Литература- Вербовая Н.Н. НартовК.М.  10-11кл.русский язык- ГрековГ.Ф. литература -Русина Н.С. | Обеспечена |
| Английский язык | Программа общеобразовательных школ под редакцией «Титул» | основная | Министерство образования и науки Российской Федерации | 2-11классы - М.З.Биболетова | Обеспечена |
| Математика | Программа общеобразовательных школ по математике | основная | Министерство образования и науки Российской Федерации | 5-6 кл.- математика- Виленкин Н.Я. Жохов В.И.  7-10кл. алгебра - Алимов  А.  7-11кл.- геометрия- Атанасян | Обеспечена |
| Информатика | Программа по информатике и ИКТ Дрофа, Москва | основная | Министерство образования и науки Российской Федерации | И.Семакин, Л.Залогова, Н.Д.Угринович Базовый курс 7-9 кл. БИНОМ, Лаборатория знаний  10-11кл.-Н.Угринович | Обеспечена |
| История | Программы по истории и обществознанию и экономике | основная | Министерство образования и науки Российской Федерации | 6-8кл., «Всеобщая история» ДаниловД.Д. «Российская история» 9 кл. Всеобщая история-Данилов Д.Д.  «Российская история»- Данилов Д.Д.  10- «Россия и Мир, древность, средневековое, новое время» Данилов Д.Д .  «Человек и общество» Боголюбов Л.Н.  11кл. «Новейшая история» Алексашкина Л.Н.  «Человек и общество» Боголюбов Л.Н.  Обществознание  6-9кл.-БоголюбовЛ.Н.  10-11кл.- БоголюбовЛ.Н. | Обеспечена |
| Мировая художественная культура | Примерная программа по мировой художественной культуре | основная |  | 10-11кл.- РапацкаяЛ.А. | Обеспечена |
| История и культура Башкортостана | Программа для 1-10 классов школ, лицеев и гимназий | основная | Министерство образования Республики Башкортостан | 5кл.-Родной Башкортостан- Азнагулов Р.Г., Аминева Ф.Х. Галлямова А.А.  6кл.-Родной Башкортостан-Азнагулов Р.Г., АминеваФ.Х., Галлямова А.А.  Культура Башкортостана-7,8кл-Галин С.А. Галина Г.С., Кузбеков Ф.Т. Кузбекова Р.А., ПоповаЛ.Н | Обеспечена |
| Биология | Программа для общеобразовательных школ по биологии. 5-11 классы | основная | Министерство образования и науки Российской Федерации | 5кл.Природа –Сухова Т.С.  6кл.-Пасечник В.В.  7кл –Латюшин В.В. Шапкин В.А.  8- Колесов Д.В.Беляев Р.Д.  9-11 Пасечник В.В., КаменскийА.А., Криксунов Е.А. | Обеспечена |
| Химия | Примерная программа по учебным программам по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений | основная | Министерство образования и науки Российской Федерации | 8-11 кл.- Габриелян О.С. | Обеспечена |
| Физика | Программа для общеобразовательных школ по физике (Г.Я.Мякишев) | основная | Министерство образования и науки Российской Федерации | 7-8 кл. Перышкин А.В.  9кл.- Перышкин А.В. Гутник Е.М.  10-11кл. Мякишев Г.Е. | Обеспечена |
| Черчение | Программа средней обшеобразовательной школы | основная | Госкомитет по образованию | 8-9 кл. Ботвинников А.Д. Астрель | Обеспечена |
| ОБЖ | Комплексная учебная программа для 5-11 кл | основная | Министерство образования и науки РФ | 8-10кл- Воробьева Ю.Л.  11кл.-Воробьева Ю.Л. | Обеспечена |
| Башкирский язык | Программа по башкирскому языку и литературе | основная | Министерство образования Республики Башкортостан | 5-6 кл.В.И.Хажин  7-9кл Тикеев Д.С.Гафаров Б.Б.  8кл.-Тикеев Д.С.Гафаров Б.Б.  10кл.- Тикеев Д.С.  11 кл.- Хусаинов Г. Баимов Р.  Эсэ теле  5кл. ХА Тулумбаев,  6кл Х.А.Тулумбаев  7кл.А.М.Азнабаев  8кл.Псянчин В.Ш.  9кл.Псянчин В.Ш.  Эзебият  5,6кл.МХ.Иделбаев.,  А.М.Сулейманов  7-9 кл М.Г.Гималова .Х.Хусаинов  10-11кл. Г.Хусаинов,Р.Баимов | Обеспечена |
| География | Программа общеобразовательных школ по географии | основная | Министерство образования и науки Российской Федерации | 6кл. Дронов  7кл.-Коринская В.А.Душина И.В., Щенев  8кл.-В.П.Дронов  9кл.В.П.Дронов | Обеспечена |

***5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:***

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | |
| 2015-2016 | 2016-2017 |
| Результаты (динамика внутришкольного мониторинга качества образования: | - начальной школы  - основной школы  - средней школы | 61%  46%  37% | 54%  30%  47% |
| Средний балл ЕГЭ | - по математике в 11 классах  - по русскому языку в 11 классах | -  - | 15  53 |
| Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов: | - количество победителей на региональном уровне;  - количество победителей на муниципальном уровне. | 0  4 | 1  5 |

***6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Факт. Показатель** |
| Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени | | Имеются |
| Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно исследовательской деятельности | | Имеется |
| План методической работы школы  1-3 ступени | - наличие плана методической работы;  - план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период; | Имеется  Да |
| - наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС; | Да |
| - наличие материально – технического и информационного обеспечения введения ФГОС; | Да |
| - спланировано овладение учебно- методическими и информационно- методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС; | Да |
| - спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным); | Да |
| - определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования; | Да |
| Методические объединения учителей 1-3 ступени | - наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно- методической подготовки для успешного решения задач ФГОС; | МО учителей нач. классов  МО учителей естественно - научного цикла  МО кл. руководителей  МО рус., родных языков |
| - обеспечение индивидуального повышения научно- теоретической и методич. подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.  - обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров; | Да |
| самообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени | самообразование педагогических работников образовательного учреждения  1-3 ступени  - наличие диагностики педагогических затруднений, с учетом итогов аттестации, психолого- педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы | Да |

***6.1. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: нет***

***6.2. Районные мероприятия, организованные на базе ОУ***

|  |  |
| --- | --- |
| **Год** | **Наименование мероприятий, проведенных на базе ОУ** |
| 2014  2015  2015  2015  2016  2017  2018 | Районный семинар учителей татарского языка и литературы  Торжественное открытие школы после капитального ремонта  Районный семинар учителей начальных классов  Районный семинар директоров  Районный семинар учителей татарского языка и литературы, школьных библиотекарей  Семинар учителей физической культуры  Семинар учителей ОБЖ |

***7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:***

***7.1. Информационно- техническое оснащение образовательного процесса в образовательном учреждении***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | | | | **Фактический показатель** |
| Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающее духовно- нравственное развитие, воспитание обучающихся  ( количество и % укомплектованности):  1 ступень | наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:  - учителя;  - педагоги дополнительного образования;  - классные руководители;  - заместители директора по учебной и воспитательной работе. | | | 2  -  2  - |
| 2 ступень | - учителя;  - педагоги дополнительного образования;  - классные руководители  - заместители директора по учебной и воспитательной работе | | | 13  -  4  - |
| 3 ступень | - учителя;  - педагоги дополнительного образования;  - классные руководители  - заместитель дир. по УР и ВР | | | 11  -  2  - |
| Наличие материально-технических, информационно- методических условий (1-3 ступени)  (количество и % оснащенности) | - помещений | | | Учебные кабинеты:  кабинет нач. школы – 2  кабинет русского языка – 1  кабинет математики -1  кабинет ОБЖ – 1  мастерские столярные и слесарные – 1  кабинет химии, географии, биологии– 1  кабинет физики, информатики-1  кабинет истории – 1  кабинет ин. языка- 1  кабинет тат. языка – 1  кабинет баш. языка – 1  библиотека – 1  спортзал - 1  Итого: 14  Помещения:  Лабор.- практические -1  санитарно- гигиен.- 1  социально- бытовые-1  вспомогательные - 2  хозяйственные- 2  административные- 1  Итого: 8 |
|  | - оборудования и инвентаря | | | компьютеры – 5  ноутбук- 8  принтеры – 4  проекторы - 1  магнитофоны -2  видеомагнитофоны – 1  бревно гимнастическое -1  брус гимнастический -1  щит баскетбольный – 2  маты гимнастические – 5  видеокамера – 1  холодильник – 1  электрическая плита – 1  электрический котел -1  сверлильный станок -1  станок для заточки инструментов -1  машины швейные – 1  столярный столы – 5  токарные станки -1  фрезерный станок – 1  циркулярная пила – 1  шведская стенка -1  гимнастический козел -1  гимнастический конь - 1  перекладина метал – 5  лыжи-20 |
| Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами. | | | | Есть |
| Наличие мониторинга воспитательного процесса | | | | Есть |
| Реализация внеурочной деятельности:  1 ступень | | - внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:  - духовно- нравственное;  - физкультурно- спортивное и оздоровительное;  - общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: | | 3 |
| 2-3 ступени | | направлениям развития личности:  - духовно- нравственное;  - физкультурно- спортивное и оздоровительное;  - общеинтеллектуальное, общекультурное;  - художественно- эстетическое  в следующих формах:  - объединения дополнительного образования;  спортивные клубы и секции;  - юношеские организации;  - олимпиады;  - поисковые и научные исследования;  - общественно- полезные практикумы;  - военно- патриотические объединения | | 1  1  2  да  да  да  да  да  да  да |
| Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (количество и % укомплектованности | | Наличие в учреждении:  - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности | | Имеются |
| Материально- техническое и информационно- техническое обеспечение внеурочной деятельности | | - наличие помещений; | | Библиотека, кабинет информатики, спортзал |
| - наличие оборудования в учебных помещениях; | | 100% |
| наличие инвентаря | | Имеется |
| Наличие ИКТ для:  - проведения мониторинга профессионально – общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; | | Имеется |
| - создание и ведение различных баз данных | | Имеется |
| - обеспечение процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. | | Да |
| Материально- техническое и информационно- техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГОС (% оснащенности) | | - наличие помещений; | | Библиотека, кабинет информатики, спортзал |
| - наличие оборудования в учебных помещениях; | | 100% |
| наличие инвентаря | | Имеется |
| Наличие ИКТ для:  - проведения мониторинга профессионально – общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; | | Имеется |
| - создание и ведение различных баз данных | | Имеется |
| - обеспечение процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. | | Да |
| охват обучающихся внеурочными занятиями (% от общего количества): | | - 1 ступень;  - 2 и 3 ступени | | 100%  71% |
| % выполнения образовательных программ, проектов внеурочной деятельности 1-3 ступени | | | | 100 % |
| Наличие необходимых условий для организации с одаренными детьми | | | | Есть |
| Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно- исследовательской деятельности 1-3 ступени | | | - на всероссийском уровне;  - на региональном уровне;  - на муниципальном уровне. | I место, III место  10 победителей, 15 призеров |
| Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени | | | - организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого- медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. | Имеется |
| Результаты работы учреждения по физкультурно- оздоровительной работе с обучающимися:  1-3 ступени | | | - проведение в соответствие с планом Дней здоровья;  - физкультурно- оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток, прогулок на свежем воздухе) | Есть  Есть |
| 1 ступень | | | Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно- оздоровительных форм работы | Есть |
| Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (5 обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе) | | | | результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся (за 3 года 2015- 86%, 2016- 84% , 2017- 83% |
| Результаты мониторинга физического развития обучающихся | | | | % обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года)  2015 – 51%,  2016-50%  2017 – 52% |
| Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно- практических конференций | | | - на федеральном уровне  - на региональном уровне  - на муниципальном уровне. | есть  есть  есть |
| Наличие/отсутствие мониторинга профессионально- общественного мнения среди ОУ, социальных партнеров, родительской общественности | | | | Есть |
| Работа с родителями 1-3 ступени | | | - система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ;  - документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей | есть  есть  есть |

***7.2. Успехи обучающихся в республиканских, всероссийских, международных конкурсах***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кинзябаев Инзиль | 11 | Межрегиональный конкурс «Каримовские чтения» в номинации «Собственное сочинение» | 1 | Кинзябаева И.Р. |
| Нигметзянова Динара | 11 | Межрегиональный конкурс «Каримовские чтения» в номинации «Открытое письмо» | 2 | Кинзябаева И.Р. |
| Садыков Камиль | 2 | Межрегиональный конкурс «Каримовские чтения» в номинации «Поделки» | 1 | Кинзябаева И.Р. |
| Команда школы | 9 | Республиканская выставка – конкурс «Юннат – 2017» | 1 | Нигметзянова С.М. |
| Хабибуллина Ильзида | 10 | Международная олимпиада по башкирскому языку «Глобус» | 2 | Муфтахова М.А. |
| Нигметзянова Арина | 5 | Всероссийская олимпиада «Древний Египет – страна фараонов» | 1 | Нигметзянова Г.Н. |
| Нигметзянова Розалия | 9 | Всероссийская олимпиада по истории «Эпоха Петра 1» | 2 | Нигметзянова Г.Н. |

***Сведения об итоговой аттестации выпускников***

***8.1. Контингент выпускников по итогам года и ступеням обучения***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пример, наименование и направление | Количество выпускников  (на конец каждого учебного года) | | | |
| дифференциации выпускных классов по ступеням обучения | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016 -2017 учебный год |
| Начальная школа | 4 | 8 | 3 | 9 |
| Основная школа | 5 | 9 | 13 | 7 |
| Средняя школа | 10 | 9 | - | 10 |
|  | 19 | 26 | 16 | 26 |

***8.2. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками начальной школы по предметам (за три предыдущих года)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень предметов  по учебному плану, подлежащих аттестации  (в конце учебного года) | Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года  (в абсолютных единицах, %) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| За 2014-2015 учебный год | | | | | | | | За 2015-2016 уч. год | | | | | | | | За 2016-2017 учебный год | | | | | | | |
| Не аттесто-вано | | «2» | | «3» | | «4» и «5» | | Не аттесто  вано | | «2» | | «3» | | «4» и «5» | | Не аттесто  вано | | «2» | | «3» | | «4» и «5» | |
| К-во | % | К-во | % | К-  во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| Русский язык | - | - | - | - | 2 | 25 | 6 | 75 | - | - | - | - | 1 | 25 | 3 | 75 | - | - | - | - | 4 | 44 | 5 | 55 |
| Родной язык | - | - | - | - | 1 | 12 | 7 | 87 | - | - | - | - | 0 | 0 | 4 | 100 | - | - | - | - | 2 | 22 | 7 | 77 |
| Математика | - | - | - | - | 3 | 37 | 5 | 62 | - | - | - | - | 1 | 25 | 3 | 75 | - | - | - | - | 3 | 33 | 6 | 66 |

***8.3. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками основной школы по предметам (за 3 предыдущих года)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года) | Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| За 2014-2015 учебный год | | | | | | | | За 2015-2016 учебный год | | | | | | | | За 2016-2017 учебный год | | | | | | | | | |
| Не аттестовано | | «2» | | «3» | | «4» и «5» | | Не аттесто  вано | | «2» | | «3» | | «4» и «5» | | Не аттесто  вано | | «2» | | «3» | | | «4» и «5» | | |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | | К-во | % | | К-во | % | |
| Рус. язык | - | - | - | - | 3 | 33 | 6 | 66 | - | - | - | - | 4 | 31 | 9 | 69 | - | - | - | - | | 3 | 43 | | 4 | 57 | |
| Родной язык | - | - | - | - | 2 | 22 | 7 | 77 | - | - | - | - | 0 | 0 | 13 | 100 | - | - | - | - | | 2 | 28 | | 5 | 72 | |
| математика | - | - | - | - | 4 | 44 | 5 | 55 | - | - | - | - | 4 | 31 | 9 | 69 | - | - | - | - | | 4 | 57 | | 3 | 43 | |

***8.4. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками средней школы по***

***предметам (за три предыдущих года)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года) | Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года  (в абсолютных единицах, %) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| За 2014-2015 учебный год | | | | | | | | За 2015-2016 учебный год | | | | | | | | За 2016-2017 учебный год | | | | | | | |
| Не аттес | | «2» | | «3» | | «4» и «5» | | Не аттесто  вано | | «2» | | «3» | | «4» и «5» | | Не аттесто  вано | | «2» | | «3» | | «4» и «5» | |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| Рус. язык | - | - | - | - | 5 | 55 | 4 | 44 | - | - | - | - |  | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 44 | 5 | 55 |
| Род. язык | - | - | - | - | 3 | 33 | 6 | 66 | - | - | - | - |  | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 100 | 9 | 100 |
| Матем. | - | - | - | - | 4 | 44 | 5 | 55 | - | - | - | - |  | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 33 | 6 | 67 |

***8.5. Количество выпускников, получивших медали по окончании средней школы***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| за 2011-2012 учебный год | за 2012-2013 учебный год | 2013 -2014 учебный год | 2014 -2015 учебный год | 2015-2016 уч.год | 2016 – 2017уч.год |
| 1 (золото),  1 (серебро) | 1 (серебро) | 1 (серебро) | 0 | Нет выпуск. кл | 0 |

***8.6. Участие в олимпиадах***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2013-2014 учебный год | | 2014-2015 учебный год | | 2015-2016 учебный год | | 2016-2017 учебный год | |
| Кол-во | % | Кол-во | Кол-во | % | % | Кол-во | % |
| 1. Математика | 5/2 | 40 | 5/1 | 5/2 | 40 | 20 | 5/0 | 0 |
| 2. Информатика | 1/1 | 100 | 1/0 | 1/1 | 100 | 0 | 2/0 | 0 |
| 3. Биология | 3/1 | 33 | 5/0 | 3/1 | 33 | 0 | 5/0 | 0 |
| 4. Физика | 3/1 | 33,3 | 3/1 | 3/1 | 33,3 | 33,3 | 3/0 | 0 |
| 5. Общество | - | - | 4/0 | - | - | 0 | 2/0 | 0 |
| 6. Химия | 2/0 | 0 | 3/1 | 2/0 | 0 | 33,3 | 2/0 | 0 |
| 7. История | 3/1 | 33,3 | 3/0 | 3/1 | 33,3 | 0 | 2/0 | 0 |
| 8. География | 3/0 | 0 | 3/0 | 3/0 | 0 | 0 | 3/0 | 0 |
| 9. ИЗО | 1/0 | 0 | 1/0 | 1/0 | 0 | 0 | - | - |
| 10. Русский язык | 3/0 | 0 | 3/0 | 3/0 | 0 | 0 | 3/0 | 0 |
| 11. Литература | 3/0 | 0 | 3/0 | 3/0 | 0 | 0 | 2/0 | 0 |
| 12. Английский язык | 2/0 | 0 | 2/0 | 2/0 | 0 | 0 | 2/0 | 0 |
| 13. Экология | 2/0 | 0 | 2/1 | 2/0 | 0 | 50 | 2/0 | 0 |
| 14. Башкирский язык | 3/3 | 100 | 3/3 | 3/3 | 100 | 100 | 2/0 | 0 |
| 15. Татарский язык | 4/4 | 100 | 3/2 | 4/4 | 100 | 66,6 | 2\1 | 50 |

***8.7. Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебного заведения | за 2013-2014  учебный год | | за 2014-2015  учебный год | | | за 2015-2016  учебный год | | за 2016 – 2017 уч.год | |
| кол-во | кол-во | | % | % | кол-во | % | Кол-во | % |
| ВУЗ | 5 | 1 | | 11 | 50 | - | - | 2 | 22 |
| Техникумы | 5 | 7 | | 78 | 50 | - | - | 5 | 56 |
| Колледжи и др | - | 1 | | 11 | - | - | - | 2 | 22 |

***8.8. Итоги единого государственного экзамена (за последние три года)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет | Количество сдавших | Минимальный бал | Максимальный бал |
| по школе | по школе |
| 2014-2015 | Русский язык | 9 | 38 | 58 |
|  | Математика | 9 | 24 | 53 |
|  | Физика | 1 | 49 | 49 |
| 2015-2016 | Русский язык | - | - | - |
|  | Математика | - | - | - |
| 2016-2017 | Русский язык | 10 | 43 | 73 |
|  | Математика (базов) | 10 | Перв.-9 | Перв.- 20 |
|  | Математика (профильная) | 3 | 50 | 82 |
|  | Биология | 2 | 39 | 39 |
|  | Обществознание | 2 | 49 | 66 |
|  | Физика | 2 | 39 | 74 |
|  | Английский язык | 1 | 75 | 75 |

***10 Общие выводы:***

***10.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3-5 лет***

***обеспечена позитивная динамика («точки роста»):***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № пп | Вид деятельности | Результат |
| 1 | Учебная деятельность | 1. 100% обучающихся получают аттестаты об основном, среднем (полном) общем образовании. 2. На протяжении трех последних лет нет условно переведённых обучающихся. 3. Нет обучающихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины. 4. В течение трёх лет нет второгодников 5. По данным школьного анкетирования увеличилось количество родителей, удовлетворенным уровнем преподавания. |
| 2 | Воспитательная деятельность | 1. Воспитанники школы не являются участниками дорожно- транспортных происшествий. 2. Возросла активность родительской общественности. 3. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках. |
| 3 | Методическая деятельность | 1. За последние пять лет увеличилось количество педагогов, чей опыт обобщен на региональном  и муниципальном уровне.  2. Увеличилось количество районных семинаров, проводимых на базе школы. |

***10.2 Проблемные поля в деятельности учреждения:***

* Проблема обеспечения бесплатными учебниками
* Проблема повышения уровня мотивации участников образовательного процесса в 5-9 классах
* Техническое оснащение образовательного процесса

***10.3 Намерения по совершенствованию образовательной деятельности***

1.Увеличить количество часов на преподавание базовых дисциплин за счет регионального и школьного компонента, внеклассной работы.

*Приложение N 2*

*приказом Министерства образования и*

*науки Российской Федерации*

*от 10 декабря 2013 г. N 1324*

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОБУ СОШ с.ЕЛБУЛАКТАМАК МР БИЖБУЛЯКСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | 1 |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 80 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 29 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 32 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 19 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 20 человек/  25% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 27 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 16 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 53 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 15 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/  0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/  0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/  0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек  0/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/  0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/  0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/  0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 39 человек/  47% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 5 человек/ 6,2% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 5 человек/  6,2% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 15 человек/  100 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 15 человек/  100% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/0% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13 человек/  86% |
| 1.29.1 | Высшая | 1 человека/  6,6% |
| 1.29.2 | Первая | 12 человек/  80% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 4человек/  9,6 % |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек/0 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5человек/  29% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек  13% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человека/  20% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/  86% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,16 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 52 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | **да**/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/**нет** |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/**нет** |
| 2.4.2 | С медиатекой | да**/нет** |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/**нет** |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/**нет** |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/**нет** |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 40 человек/  52% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 13 кв. м |

Директор МОБУ СОШ с.Елбулактамак:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Р.Нигметзянов