**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 11 классов средней школы (базовый уровень) разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный базисный учебный план (приказ МО №322 от 09.02.1998г. и №1312 от 09.03.2004г., « Вестник образования» № 13-14, июль 2005г.);
2. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утверждён приказом Минобрнауки от 05.03.2004г. №1089);
3. Примерная программа среднего полного образования по информатике и информационным технологиям в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования (утверждена приказом Минобразования России от 09.03.04 № 1312)
4. Учебного плана МОБУ СОШ с. Елбулактамак на 2014-2015 учебный год,
5. Программы курса “Информатика и ИКТ” (базовый и профильный уровни)Угринович Н.Д. (10-11 классы)
6. Кодификатор элементов содержания для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого

государственного экзамена в 2014 году

Данная рабочая программа рассчитана на учащихся, освоивших базовый курс информатики и ИКТ в основной школе, предусматривает изучение тем образовательного стандарта, распределяет учебные часы по разделам курса и предполагает последовательность изучения разделов и тем учебного курса «Информатика и ИКТ» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, определяет количество практических работ, необходимых для формирования информационнокоммуникационной компетентности учащихся

Изучение информатики и информационных технологий в средней школе направлено на достижение следующих целей:

* освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
* овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
* приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Приоритетной задачей курса информатики основной школы является освоение информационной технологии решения задачи (которую не следует смешивать с изучением конкретных программных средств). При этим следует отметить, что в основной решаются типовые задачи с использованием типовых программных средств. Приоритетными объектами изучения информатики в старшей школе являются информационные системы, преимущественно автоматизированные информационные системы, связанные с информационными процессами, и информационные технологии, рассматриваемые с позиций системного подхода. Это связано с тем, что базовый уровень старшей школы, ориентирован, прежде всего, на учащихся – гуманитариев. При этом, сам термин "гуманитарный" понимается как синоним широкой, "гуманитарной", культуры, а не простое противопоставление "естественнонаучному" образованию. При таком подходе важнейшая роль отводиться методологии решения типовых задач из различных образовательных областей. Основным моментом этой методологии является представления данных в виде информационных систем и моделей с целью последующего использования типовых программных средств. Это позволяет:

* обеспечить преемственность курса информатики основной и старшей школы (типовые задачи – типовые программные средства в основной школе; нетиповые задачи – типовые программные средства в рамках базового уровня старшей школы); • систематизировать знания в области информатики и информационных технологий, полученные в основной школе, и углубить их с учетом выбранного профиля обучения;
* заложить основу для дальнейшего профессионального обучения, поскольку современная информационная деятельность носит, по преимуществу, системный характер;
* сформировать необходимые знания и навыки работы с информационными моделями и технологиями, позволяющие использовать их при изучении других предметов.

Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных. С точки зрения содержания это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. С точки зрения деятельности, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных информационных систем в решении конкретных задач, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов:

* автоматизированные информационные системы (АИС) хранения массивов информации (системы управления базами данных, информационно-поисковые системы);
* АИС обработки информации (системное программное обеспечение, инструментальное программное обеспечение, автоматизированное рабочее место, офисные пакеты); ● АИС передачи информации (сети, телекоммуникации);
* АИС управления (системы автоматизированного управления, автоматизированные системы управления, операционная система как система управления компьютером).

Для реализации программного содержания используются следующие учебники и учебные пособия: ● Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса .М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,

2012 ● Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса .М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012

Учебник «Информатика и ИКТ. Базовый уровень» для 10, 11 класса включен Министерством образования и науки РФ в Федеральный перечень учебников, допущенных в 2013/2014 учебном году к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.

**Требования к уровню подготовки выпускников**

# знать/понимать

* Объяснять различные подходы к определению понятия "информация".
* Различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.
* Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей.
* Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы. ● Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности
* Назначение и функции операционных систем.

# уметь

* Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
* Распознавать информационные процессы в различных системах.
* Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.
* Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
* Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
* Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
* Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.
* Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
* Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)
* Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для**:**

* эффективной организации индивидуального информационного пространства;
* автоматизации коммуникационной деятельности;
* эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

**Межпредметные связи**

Знания, полученные при изучении курса «Информатика и информационные техноло­гии», учащиеся могут в дальнейшем использовать для визуализации научных и прикладных исследований в различных областях знаний — фи­зике, химии, биологии и др. Практические навыки и умения могут быть использованы при создании докладов, статье, мультимедиа презента­ции в различных предметах. Вычислительные и алгоритмические умения в математике, физике и др., овладение знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Базовые понятия информатики и  
информационных технологий**

**Информация и информационные процессы**

Системы, образованные взаимодействующими элементами, состояния элементов, обмен информацией между элементами, сигналы. Классификация информационных процессов. Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Двоичное представление информации.

Поиск и систематизация информации. Хранение информации; выбор способа хранения информации.

Передача информации в социальных, биологических и технических системах.

Преобразование информации на основе формальных правил. Алгоритмизация как необходимое условие его автоматизации.

Особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком. Организация личной информационной среды. Защита информации.

Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике.

**Информационные модели и системы**

Информационные (нематериальные) модели. Использование информационных моделей в учебной и познавательной деятельности.

Назначение и виды информационных моделей. Формализация задач из различных предметных областей. Структурирование данных. Построение информационной модели для решения поставленной задачи.

Оценка адекватности модели объекту и целям моделирования (на примерах задач различных предметных областей).

**Компьютер как средство автоматизации информационных процессов**

Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Архитектуры современных компьютеров. Многообразие операционных систем.

Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи.

Программные средства создания информационных объектов, организация личного информационного пространства, защиты информации.

Программные и аппаратные средства в различных видах профессиональной деятельности

**Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов**

Текст как информационный объект. Автоматизированные средства и технологии организации текста. Основные приемы преобразования текстов. Гипертекстовое представление информации.

Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Средства и технологии работы с таблицами. Назначение и принципы работы электронных таблиц. Основные способы представления математических зависимостей между данными. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей)

Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики.

Базы данных. Системы управления базами данных. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач.

**Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии)**

Локальные и глобальные компьютерные сети. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Поисковые информационные системы. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска. **Основы социальной информатики** *Основные этапы становления информационного общества****[[1]](#footnote-1).*** Этические и правовые нормы информационной деятельности человека.

**КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ**

# Формы организации учебного процесса

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала, во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практических работ или компьютерных практических заданий, рассчитанных, с учетом требований СанПИН, на 20-25 мин. и направленных на отработку отдельных технологических приемов.

Практические работы ориентированы на использование метода проектов, что позволяет дифференцировать и индивидуализировать обучение. Возможно выполнение практических занятий во внеурочное время в компьютерном школьном классе или дома.

Используются также индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, формы организации учебного

процесса.

# Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Текущий контроль осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий. Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы, выполнения зачетной практической работы. Итоговый контроль (итоговая аттестация) осуществляется по завершении учебного года, определяемой приказом директора школы и решением педагогического совета.

**КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ**

# Критерий оценки устного ответа

**Отметка «5»**: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

**Отметка «4»**: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

**Отметка «3»**: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

**Отметка «2»**: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

**Отметка «1»**: отсутствие ответа.

# Критерий оценки практического задания

**Отметка «5»**: 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

**Отметка «4»**: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.

**Отметка «3»**: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

**Отметка «2»**: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.

**Отметка «1»**: работа не выполнена.

**Нормы оценок тестовой работы.**

**Оценка «5»** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок.(95-100%) **Оценка «4»** ставится, если выполнено 80-95% всей работы.

**Оценка «3»** ставится, если выполнено 67-79% всей работы.

**Оценка «2»** ставится, если выполнено менее 66% всей работы.

**Оценка «1»** ставится, если выполнено менее 15% всей работы, или если учащийся не приступал к работе.

**Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ.**

**Оценка «5»** ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета

**Оценка «4»** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов.

**Оценка «3»** ставится в том случае, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

* не более двух грубых ошибок,
* или не более одной грубой ошибки и одного недочета.
* или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета,
* или не более двух-трех негрубых ошибок,
* или одной негрубой ошибки и трёх недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

**Оценка «2»** ставится, когда число ошибок и недочетов превышает норму, при которой может быть поставлена оценка «3», или если правильно выполнено менее половины работы.

**Оценка «1»** ставится, если выполнено менее 15% всей работы, или если учащийся не приступал к работе.

Учитель имеет право поставить оценку выше той, которая предусмотрена “Нормами”, если учеником оригинально выполнена

работа.

Рабочая программа рассчитана на 34 часов (1 час в неделю). Содержание авторской программы изменено.

|  |  |
| --- | --- |
| тема | 11 класс |
| Введение | 1 |
| Коммуникационные технологии | 14 |
| Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД) | 8 |
| Информационное общество | 3 |
| Повторение, подготовка к ЕГЭ | 7 |
| Итоговая контрольная работа | 1 |
| ВСЕГО: | 34 |

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по информатике и ИКТ осуществляется согласно Уставу общеобразовательного учреждения и Положению об аттестации обучающихся школы.

Учебники «Информатика и ИКТ-10. Базовый уровень» и «Информатика и ИКТ-11. Базовый уровень» являются мультисистемными, так как практические работы Компьютерного практикума могут выполняться, как в операционной системе Windows, так и в операционной системе Linux. В случае выделения на предмет «Информатика и ИКТ» количества часов, небольшего, чем указано в Федеральном базисном учебном плане, рекомендуется выполнять практические задания Компьютерного практикума в одной операционной системе (Windows или Linux).

**Практические работы** Компьютерного практикума методически ориентированы на использование метода проектов, что позволяет дифференцировать и индивидуализировать обучение. **Возможно выполнение практических заданий во внеурочное время в компьютерном школьном классе или дома.**

**Содержание тем учебного курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Теория | Содержание | Компьютерный практикум |
| **11 класс -34 часов** | | |
| Тема 3 «Коммуникационные технологии» (14 часов) | | |
| 2.1. Локальные компьютерные  сети  2.2. Глобальная компьютерная сеть Интернет  2.3. Подключение к Интернету  2.4. Всемирная паутина  2.5. Электронная почта  2.6. Общение в Интернете в реальном времени  2.7. Файловые архивы  2.8. Радио, телевидение и Webкамеры в Интернете  2.9. Геоинформационные  системы в Интернете | Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии)  Каналы связи и их основные характеристики. Помехи, шумы, искажение передаваемой информации. Избыточность информации как средство повышения надежности ее передачи. Использование кодов с обнаружением и исправлением ошибок.  Возможности и преимущества сетевых технологий.  Локальные сети. Топологии локальных сетей. Глобальная | Практическая работа 2.1.  Предоставление общего доступа к принтеру в  локальной сети  Практическая работа 2.2. Создание подключения к Интернету  Практическая работа 2.3. Подключения к Интернету и определение IP-адреса  Практическая работа 2.4.  Настройка браузера  Практическая работа 2.5.  Работа с электронной почтой |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.10. Поиск информации в  Интернете  2.11. Электронная коммерция в  Интернете  2.12. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете  2.13. Основы языка разметки гипертекста  *Кэширование и пароли.*  *Безопасность в Интернете.* | сеть. Адресация в Интернете. Протоколы обмена. Протокол передачи данных TCP/IP. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей.  Информационные сервисы сети Интернет: электронная почта, телеконференции, Всемирная паутина, файловые архивы и т.д. Поисковые информационные системы. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска.  Инструментальные средства создания Web-сайтов. | Практическая работа 2.6. Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях  Практическая работа 2.7.  Работа с файловыми архивами  Практическая работа 2.8. Геоинформационные системы в Интернете  Практическая работа 2.9.  Поиск в Интернете  Практическая работа 2.10.  Заказ в Интернет-магазине  Практическая работа 2.11.  Разработка сайта с  использованием  Web-редактора |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема 3 «Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД)» 8 часов | | |
| 3.1. Табличные базы данных  3.2. Система управления базами | Понятие информационных систем. Базы данных. системы управления базами данных. Формы представления данных. | Практическая работа 3.1.  Создание табличной базы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| данных  3.2.1. Основные объекты СУБД: таблицы, формы, запросы, отчеты 3.2.2. Использование формы для просмотра и редактирования  записей в табличной базе данных 3.2.3. Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов  3.2.4. Сортировка записей в табличной базе данных  3.2.5. Печать данных с помощью отчетов  3.3. Иерархические базы данных  3.4. Сетевые базы данных | реляционные базы данных. Связывание таблиц. | данных  Практическая работа 3.2. Создание формы в табличной базе данных  Практическая работа 3.3. Поиск записей в табличной базе  данных с помощью фильтров и запросов  Практическая работа 3.4. Сортировка записей в  табличной базе данных  Практическая работа 3.5. Создание отчета в табличной базе данных  Практическая работа 3.6. Создание генеалогического древа семьи |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема 4 «Информационное общество» (3 ч) | | |
| 4.1. Право в Интернете  4.2. Этика в Интернете  4.3. Перспективы развития информационных и  коммуникационных технологий | Информационная цивилизация. Информационные ресурсы общества. Информационная культура. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека.  Информационная безопасность. |  |
| Повторение. Подготовка к ЕГЭ. Тесты по темам курса  «Информатика и ИКТ» 7 часов  Тема 1. Информация.  Кодирование информации. Тема 2. Устройство компьютера и программное обеспечение.  Тема 3. Алгоритмизация и программирование.  Тема 4. Основы логики и логические основы компьютера. Тема №5 Моделирование и формализация Тема №6 Информационные технологии Тема 5. Коммуникационные  технологии |  |  |

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ в 11 классе

# (1 час в неделю, 34 урока)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | №п\п | Наименование разделов и тем | Всего часов | Дата план | Дата факт | Примечание |
|  |  | **1. Введение.** |  |  |  |  |
| 1 |  | Инструктаж по технике безопасности и правилам поведениям в кабинете информатики. Место информатики в научном мировоззрении. | 1 | 3.09 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **2. Коммуникационные технологии (14 часов)** |  |  |  |  |
| 2 | 2.1 | Локальные компьютерные сети. *Практическая работа №2.1*  *«Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети».* | 1 | 10.09 |  |  |
| 3 | 2.2 -2.3 | Глобальная компьютерная сеть Интернет. Подключение к Интернету | 1 | 17.09 |  |  |
| 4 | 2.2 -2.3 | *Практическая работа №2.2 «Создание подключения к Интернету».* *Практическая работа №2.3 «Подключение к Интернету и определение IP-адреса».* | 1 | 24.09 |  |  |
| 5 | 2.4 | *Всемирная паутина. Практическая работа №2.4 «Настройка браузера».* | 1 | 1.10 |  |  |
| 6 | 2.5 | Электронная почта. *Практическая работа №2.5 «Работа с электронной почтой».* | 1 | 8.10 |  |  |
| 7 | 2.6 | Общение в Интернете в реальном времени. Практическая работа №2.6 | 1 | 15.10 |  |  |
| 8 | 2.7 | Файловые архивы*. Практическая работа №2.7 «Работа с файловыми архивами».* | 1 | 22.10 |  |  |
| 9 | 2.8 | Радио, телевидение и Wed камеры в Интернете. | 1 | 29.10 |  |  |
| 10 | 2.9 | Геоинформационные системы в Интернете. Практическая работа №2.8 «Геоинформационные системы в Интернете». | 1 | 5.11 |  |  |
| 11 | 2.10 | Поиск информации в Интернете. Практическая работа №2.9 «Поиск в Интернете». | 1 | 12.11 |  |  |
| 12 | 2.11 -2.12 | Электронная коммерция в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. Практическая работа №2.10 «Заказ в Интернет-магазине». | 1 | 19.11 |  |  |
| 13 | 2.13 | Основы языка разметки гипертекста | 1 | 26.11 |  |  |
| 14 | 2.13 | *Практическая работа №2.11 «Разработка сайта с использованием Webредактора».* | 1 | 3.12 |  |  |
| 15 |  | Контрольная работа №1 «Коммуникационные технологии» | 1 | 10.12 |  |  |
|  |  | **Тема 3. Базы данных. Системы управления базами данных (8 часов)** |  |  |  |  |
| 16 | 3.1-3.2 | Табличные базы данных. Система управления базами данных. | 1 | 17.12 |  |  |
| 17 | 3.2.1 | Основные объекты СУБД: таблицы, формы, запросы, отчеты. *Практическая работа №3.1 «Создание табличной базы данных».* | 1 | 24.12 |  |  |
| 18 | 3.2.2 | Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной базе данных. *Практическая работа №3.2 «Создание формы в табличной базе данных».* | 1 | 21.01 |  |  |
| 19 | 3.2.3 | Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов. *Практическая работа №3.3 «Поиск записей в табличной базе данных».* | 1 | 28.01 |  |  |
| 20 | 3.2.4 | Сортировка записей в табличной базе данных. *Практическая работа №3.4 «Сортировка записей в базе данных».* | 1 | 4.02 |  |  |
| 21 | 3.2.5,3.3 | Печать данных с помощью отчетов. Иерархические базы данных. *Практическая работа №3.5 «Создание отчётов в базе данных».* | 1 | 11.02 |  |  |
| 22 | 3.4 | Сетевые базы данных. Инструктаж по ТБ. *Практическая работа №3.6 «Создание генеалогического древа семьи».* | 1 | 18.02 |  |  |
| 23 |  | **Контрольная работа №2 «Базы данных».** | **1** | **25.02** |  |  |
|  |  | **Тема 4. Информационное общество (3 часа)** |  |  |  |  |
| 24 | 4.1 | Право в Интернете. | 1 | 4.03 |  |  |
| 25 | 4.2 | Этика в Интернете. | 1 | 11.03 |  |  |
| 26 | 4.3 | Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий. | 1 | 18.03 |  |  |
|  |  | **Тема 5. Повторение. Подготовка к ЕГЭ (7 часа)** |  |  |  |  |
| 27 | 5.1 | Повторение по теме «Информация. Кодирование информации.» | 1 | 1.04 |  |  |
| 28 | 5.2 | Повторение по теме «Устройство компьютера и программное обеспечение» | 1 | 8.04 |  |  |
| 29 | 5.3 | Повторение по теме «Алгоритмизация и программирование» | 1 | 15.04 |  |  |
| 30 | 5.4 | Повторение по теме «Основы логики и логические основы компьютера» | 1 | 22.04 |  |  |
| 31 | 5.5 | Повторение по теме «Моделирование и формализация» | 1 | 29.04 |  |  |
| 32 | 5.56 | Повторение по теме «Информационные технологии». | 1 | 6.05 |  |  |
| 33 | 5.7 | Повторение. «Коммуникационные технологии» | 1 | 13.05 |  |  |
| 34 |  | Итоговая контрольная работа |  | 20.05 |  |  |

Описание учебно-­методического и материально-­технического обеспечения образовательного процесса

* Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса .М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012
* Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса .М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012
* Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: практикум / Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. -2е изд.- М.: БИНОМ.

Лаборатория знаний, 2011

* Угринович Н. Д. Методическое пособие для учителей «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011
* Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего

(полного) общего образования (утверждён приказом Минобрнауки от 05.03.2004г. №1089);

* Примерная программа среднего полного образования по информатике и информационным технологиям в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования (утверждена приказом Минобразования России от 09.03.04 № 1312)
* Кодификатор элементов содержания для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена в 2014 году <http://www.fipi.ru/view/sections/228/docs/>
* комплект Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов (далее ФЦИОР), помещенный в коллекцию

ФЦИОР (http://www.fcior.edu.ru);

* Сетевая методическая служба автора для педагогов на сайте издательства <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1>● Материалы для подготовки к итоговой аттестации по информатике в форме ЕГЭ, размещённые материалы на сайте http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm;

Для реализации учебного курса «Информатика» необходимо наличие компьютерного класса.

Минимальные требования к техническим характеристикам каждого компьютера следующие:

* + процессор – не ниже Celeron с тактовой частотой 2 ГГц;
  + оперативная память – не менее 256 Мб;
  + жидкокристаллический монитор с диагональю не менее 15 дюймов;
  + жёсткий диск – не менее 80 Гб;
  + клавиатура;
  + мышь;
  + устройство для чтения компакт-дисков (желательно);
  + аудиокарта и акустическая система (наушники или колонки). Кроме того в кабинете информатики должны быть:
  + принтер на рабочем месте учителя;
  + проектор на рабочем месте учителя;
  + сканер на рабочем месте учителя

Требования к программному обеспечению компьютеров

На компьютерах, которые расположены в кабинете информатики, должна быть установлена операционная система Windows или Linux, а также необходимое программное обеспечение:

* текстовый редактор (Блокнот) и текстовый процессор (Word или OpenOffice.org Writer);
* табличный процессор (Excel или OpenOffice.org Calc);
* средства для работы с базами данных (Access или OpenOffice.org Base);
* графический редактор Gimp (http://gimp.org);
* редактор звуковой информации Audacity (http://audacity.sourceforge.net);
* среда программирования КуМир (http://www.niisi.ru/kumir/);
* среда программирования PascalABC.net <http://pascalabc.net/> ● среда программирования Lazarus (http://lazarus.freepascal.org/) ● файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
* антивирусная программа.
* программа-архиватор.
* клавиатурный тренажер.
* виртуальные компьютерные лаборатории.
* программа-переводчик.
* система оптического распознавания текста.
* мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
* браузер (входит в состав операционных систем или др.).
* программа интерактивного общения
* простой редактор Web-страниц

1. [↑](#footnote-ref-1)